

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК» ( 2 класс)

### 1. Основа для составления программы.

Рабочая программа коррекционного курса «Русский язык» для обучающихся 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами учебного предмета «Русский язык».

### 2. Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», входящего в образовательную область «Язык и речевая практика» для 2 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 4 часов неделю, всего 136 часов за год.

### 3. Цель, задачи изучения учебного предмета.

#### **Цель:**

**Основная цель обучения** русскому языку детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

**Задачи обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

1. Формировать у обучающихся интерес к языку и первоначальные языковые обобщения.
2. Совершенствовать устную речь обучающихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи.
3. Обучать навыкам аккуратного и грамотного письма с применением изученных орфографических правил.
4. Развивать умения пользоваться речью, подбирая для этого необходимый словарь, соблюдая правильность построения предложений.
5. Познакомить детей со связной письменной речью как видом общения и формировать у них первоначальные умения в письменных высказываниях.
6. Осуществлять нравственное, эстетическое и экологическое воспитание школьников.

### 4. Основные разделы программы.

Предмет «Русский язык» включает:

*«Практические грамматические упражнения и развитие речи».*

Программа по *практическим грамматическим упражнениям и развитию речи* включает разделы: «Фонетика», «Графика», «Слово», «Предлог», «Имена собственные», «Правописание», «Родственные слова», «Предложение», «Развитие речи».

### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

#### **Минимальный уровень:**

- различать сходные по начертанию буквы;
- называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;
- составлять предложение по действию или по картинке с помощью учителя

- списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- составлять буквенную схему слов типа шар, суп, Мила;
- делить слова на слоги;
- писать под диктовку буквы, слоги, слова (из 3 – 4 букв, написание которых не расходится с произношением (6 слов).

#### **Достаточный уровень:**

- дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, [р] - [л], свистящие и шипящие, твердые и мягкие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции); определять значения слов, соотнося их с картинками;
- делить слова на слоги;
- группировать слова – названия предметов и названия действий;
- приводить в качестве примеров слова этих категорий;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых не расходится с произношением (8 – 10 слов).

**6.Формы контроля:** контрольные диктанты; контрольные списывания; словарные диктанты; диагностические работы.

#### **7. УМК.**

2 класс: Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык (в двух частях). Москва. Просвещение. 2018.

8. **Составитель:** Е.А. Буркут